МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Нижегородской области**

**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ НО «КБЛК»Е.А. Малышев |

 |

**КОМПЛЕКТ**

**фондов оценочных средств для проведения аттестации**

**по профессиональному модулю**

**ПМ**.**00Наименование профессионального модуля**

**Специальность**: **код и Наименование специальности**

р.п. Красные Баки

202\_ год

Комплект фондов оценочных средств разработан в соответствии с содержанием рабочей программы по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, требований утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НО «КБЛК» (далее – Учреждение) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

**Разработчик(и):** *ФИО, занимаемая должность*

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Согласовано с работодателями**:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование организации) (занимаемая должность) (фамилия, инициалы)*

 *место печати*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств …………………… |   |
| 2. Оценка усвоения знаний и освоения умений по междисциплинарному (-ым) курсу (-ам) ……………………………………….…………………….. |   |
| 3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике …………………………………………….…... |   |
| 4. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме экзамена по модулю……… |   |

**1. ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств (ФОС) по промежуточной аттестации предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*код, наименование специальности*

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *Указать вид профессиональной деятельности в соответствие с ФГОС по специальности*

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, *оценка* / не освоен».

 **Формы промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля** | **Формы промежуточной** **аттестации** |
| МДК.0n.01 «Наименование» |  |
| МДК.0n.02 «Наименование» |  |
| МДК.0n.0m «Наименование» |  |
| УП.0n |  |
| ПП.0n |  |

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом по специальности, актуальным на год реализации образовательной программы.. Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.*

**2. ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ**

2.1 Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:** *В соответствии с ФГОС или рабочей программой*

У 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**знать:** *В соответствии с ФГОС или рабочей программой*

З 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме *зачета, дифференцированного зачета/экзамена (выбрать нужные вариант).*

*Организация промежуточной аттестации по МДК описывается в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» и рабочим учебным планом.*

*Например:*

*- промежуточная аттестация по МДК.01.0n проводится в форме устного экзамена/дифференцированного зачета или комплексного экзамен/дифференцированного зачета по нескольким МДК****,*** *по завершению освоения всех тем МДК, включая курсовой проект (если предусмотрен учебным планом). Комплект контрольно-оценочных заданий состоит из 25 вариантов билетов. В каждом билете присутствует по 2 теоретических вопроса и один вопрос практической направленности и т.п..*

*Время подготовки к ответу – до 45 минут (один академический час); время на ответ по билету – 15 минут.*

*Используемое оборудование при выполнении практического задания (если оно предусмотрено): указывается оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы.*

*- дифференцированный зачет проводится в виде письменной работы, представленной в 4 вариантах заданий. Комплект заданий для дифференцированного зачета включает в себя \_\_ заданий на подтверждение знаний и \_\_ заданий практической направленности.*

*Время на выполнение работы - \_\_ академический (-их) час(-а).*

*При выполнении письменной работы допускается использование следующих справочных и нормативных материалов: (указываются разрешённые к использованию материалы).*

*Оборудование (только в том случае, если оно предусмотрено): указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.*

**Таблица 1. Освоенные умения и усвоенные знания по МДК.0n.0n**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Формируемые элементы компетенций** | **Показатели оценки результата** |  **Задания** **для проверки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **З1, У1** | **ПК.0n** |  |  |
| **З2, У2** | **ПК.0n** | Например: Основные показатели оценки результата могут начинаться со слов:  Правильность…Понимание сущности ….Обоснованность…Верно названы…Умение определять…Умение сопоставлять…и т.п. |  |

*В таблице 1 в графе № 1 прописываются знания и соответствующие им умения в соответствии с номерами, указанными выше.*

*В графе 2 указываются профессиональные компетенции элементы которых могут отрабатываться соответствующими умениями.*

*В графе 3 прописываются те показатели, которые можно оценить (примеры приведены в таблице)*

*В графу 4 вносятся текст вопросов с номерами (перечень вопросов ниже) и задач, если они предусмотрены, (перечень задач ниже). Вопросы и задачи приводятся в соответствие со знаниями и умениями.*

**Задания для оценки освоения знаний и умений по МДК.0n.0n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Наименование МДК в соответствии с ФГОС, примерной программой.*

**Перечень вопросов:**

1. **…..**
2. **…..**
3. **…..**

**Перечень практических заданий:**

1. **…..**
2. **…..**
3. **…..**

**2.1. Критерии оценивания:**

*Дается описание требований по количеству и полноте правильных ответов на соответствующую оценку; указывается диапазон количества правильных ответов на соответствующую оценку; определяется количество баллов за ответы по уровням заданий (в тестовых заданиях).*

*Требования должны быть конкретны, понятны и обоснованы.*

*Критерии оценки должны соответствовать требованиям, обозначенным к результатам промежуточной аттестации локального нормативного акта Учреждения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Форма промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт.

Объектом оценки по результатам прохождения учебной и производственной практики являются сформированные умения и приобретенный практический опыт в рамках формируемых ПК и ОК.

**Учебная практика**

Дифференцированный зачёт по учебной практике проходит в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*выполнения комплексной практической работы, защиты отчёта и др.*).

*Время на проведение дифференцированного зачёта – \_\_ академических часов.*

*При проведении дифференцированного зачёта предусмотрено использование следующих инструментов и оборудования: \*указываются необходимые материалы, инструменты и оборудование.*

**Таблица 3. Приобретенный практический опыт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка** **ПК и ОК** |  **Практический опыт***Заполняется в соответствии с ФГОС или рабочей программой* | **Виды работ по практикам** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК ……ОК …… | **Иметь практический опыт:** |  |  |
|  | **Уметь:** |  |  |

**3.1. Критерии оценивания**

При проведении дифференцированного зачета по учебной практике уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибальной системе.

*Критерии оценки разрабатывает преподаватель самостоятельно в зависимости от вида оценочного материал для дифференцированного зачета.*

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
| оценка «отлично» |  |
| оценка «хорошо»: |  |
| оценка «удовлетворительно» |  |
| оценка «неудовлетворительно» |  |

**Производственная практика**

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в виде собеседования по предоставленному отчету с учетом предоставленных документов с места прохождения производственной практики (аттестационный лист, характеристика и т.п.).

*Время на проведение дифференцированного зачёта – 15 минут на обучающегося.*

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале. *Критерии оценки разрабатывает преподаватель самостоятельно*

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
| оценка «отлично» |  |
| оценка «хорошо»: |  |
| оценка «удовлетворительно» |  |
| оценка «неудовлетворительно» |  |

**4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ**

**ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

4.1. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.0n *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(наименование модуля)*

проводится с целью оценки освоения профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Форма проведения экзамена по профессиональному модулю – практическое решение ситуационной задачи.

Форма предоставления материала ситуационной задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*форма предоставления материала (билеты, задания, вариантивность и т. д.)*

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе профессионального модуля. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**Таблица 4. Оценка сформированности и профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка** **ПК и ОК** | **Содержание заданий для экзамена по модулю** | **Основные показатели оценки результата (освоен/не освоен)** |
| ПК … |  |  |
| ПК … |  |  |

**4.2. Критерии оценивания**

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» c оценкой «\_\_\_\_».

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
| оценка «отлично» |  |
| оценка «хорошо»: |  |
| оценка «удовлетворительно» |  |
| оценка «неудовлетворительно» |  |

*Критерии оценки разрабатываются преподавателем самостоятельно.*